بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  2 / 181959238 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:اول

نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک و انواع تصویربرداری تشخیصی ضایعات التهابی | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1-مکانیزم بیماری التهابی را توضیح دهد  2- ویژگی های بالینی عمومی التهاب را بداند  3-ویژگی های تصویربرداری عمومی التهاب را بداند  4-مکان و حدود و ساختار داخلی و اثر بر ساختارهای اطراف ضایعه را بداند  5-ضایعات التهابی پری اپیکال را بشناسد.  6-ویژگی های بالینی و تصویربرداری التهاب پری اپیکال را بداند.  7-مکان و حدود و ساختار داخلی و اثر بر ساختارهای اطراف التهابات پری اپیکال را بداند  8- تشخیص های افتراقی التهاب پری اپیکال را بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک و انواع تصویربرداری تشخیصی ضایعات التهابی | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1-استومیلیت را تعریف کند.  2- علایم بالینی آن را بداند  3- فاز حاد استومیلیت را از نظر ویژگی های بالینی و بررسی تصویربرداری و ویژگی های تصویربرداری را بتواند نام ببرد.  4- فاز مزمن استومیلیت را از نظر ویژگی های بالینی و بررسی تصویربرداری و ویژگی های تصویربرداری را بتواند نام ببرد  5-تغییرات ناشی از رادیاسیون به فکین را بداند  6-استونکروز را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری و تشخیص افتراقی این بیماری را نام ببرد.  7-استونکروز فکین وابسته به بیس فسفونات را بشناسد  8-علایم تشخیصی در تصویربرداری از عفونت های بافت نرم را بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: آشنایی با مکامیز ایجاد و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیکی سیستهای ناحیه فک و صورت | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- مکانیسم ایجاد همه سیست ادونتوژنیک ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.  2- مکانیسم ایجاد سیست رادیکولار ا ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.  3- مکانیسم ایجاد سیست رزیجوال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.  4- مکانیسم ایجاد سیست دنتی ژروس ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.  5- مکانیسم ایجاد سیست OKCویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.  6- مکانیسم ایجاد سیست بازال سل نووس ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند. | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: آشنایی با مکامیز ایجاد و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیکی سیستهای ناحیه فک و صورت | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- مکانیسم ایجاد سیست لترال پریودنتال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند  2- مکانیسم ایجاد سیست گلندولار ادوتوژنیک ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند  3- مکانیسم ایجاد سیست مجرای نازوپالاتین ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند  4- مکانیسم ایجاد سیست نازولبیال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند  5- مکانیسم ایجاد سیست های منشا گرفته از بافت نرم ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند  6- مکانیسم ایجاد ضایعات شبه سیست ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |