بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  2 / 181959238 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:اول

نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک و انواع تصویربرداری تشخیصی ضایعات التهابی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1-مکانیزم بیماری التهابی را توضیح دهد2- ویژگی های بالینی عمومی التهاب را بداند3-ویژگی های تصویربرداری عمومی التهاب را بداند4-مکان و حدود و ساختار داخلی و اثر بر ساختارهای اطراف ضایعه را بداند5-ضایعات التهابی پری اپیکال را بشناسد.6-ویژگی های بالینی و تصویربرداری التهاب پری اپیکال را بداند.7-مکان و حدود و ساختار داخلی و اثر بر ساختارهای اطراف التهابات پری اپیکال را بداند8- تشخیص های افتراقی التهاب پری اپیکال را بداند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک و انواع تصویربرداری تشخیصی ضایعات التهابی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1-استومیلیت را تعریف کند.2- علایم بالینی آن را بداند3- فاز حاد استومیلیت را از نظر ویژگی های بالینی و بررسی تصویربرداری و ویژگی های تصویربرداری را بتواند نام ببرد.4- فاز مزمن استومیلیت را از نظر ویژگی های بالینی و بررسی تصویربرداری و ویژگی های تصویربرداری را بتواند نام ببرد5-تغییرات ناشی از رادیاسیون به فکین را بداند6-استونکروز را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری و تشخیص افتراقی این بیماری را نام ببرد.7-استونکروز فکین وابسته به بیس فسفونات را بشناسد8-علایم تشخیصی در تصویربرداری از عفونت های بافت نرم را بداند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: آشنایی با مکامیز ایجاد و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیکی سیستهای ناحیه فک و صورت |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1- مکانیسم ایجاد همه سیست ادونتوژنیک ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.2- مکانیسم ایجاد سیست رادیکولار ا ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.3- مکانیسم ایجاد سیست رزیجوال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.4- مکانیسم ایجاد سیست دنتی ژروس ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.5- مکانیسم ایجاد سیست OKCویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند.6- مکانیسم ایجاد سیست بازال سل نووس ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند. | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: آشنایی با مکامیز ایجاد و ویژگی های بالینی و رادیوگرافیکی سیستهای ناحیه فک و صورت |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1- مکانیسم ایجاد سیست لترال پریودنتال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند2- مکانیسم ایجاد سیست گلندولار ادوتوژنیک ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند3- مکانیسم ایجاد سیست مجرای نازوپالاتین ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند4- مکانیسم ایجاد سیست نازولبیال ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند5- مکانیسم ایجاد سیست های منشا گرفته از بافت نرم ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند6- مکانیسم ایجاد ضایعات شبه سیست ویژگی بالینی و تصویربرداری سیستها را به صورت کلی بداند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |